

Приложение к рабочей программе

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Кафедра **ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир

2023

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине является неотъемлемым приложением к рабочей программе. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест №1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
5	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов
6	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач

ФОС для текущего контроля:

наименование раздела дисциплины	оценочные средства	компетентности
Медицинское образование в России. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете.	тесты	УК-6
Адаптация к учебному процессу. Организация учебной и внеучебной деятельности.	тесты	УК-6
Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Предпосылки успешного обучения.	тесты	УК-6

Тестовые вопросы

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
<p>1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образовательным стандартом 2) профессиональным стандартам 3) учебным расписанием 4) практической подготовкой 	УК-6
<p>2. ПРАВО НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕЮТ ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ МЕДИЦИНСКОЕ ИЛИ ИНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ И ИМЕЮЩИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>свидетельство об аккредитации специалиста</u> 2) диплом специалиста 3) действующий трудовой договор 4) целевое направление 	УК-6
<p>3. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательны для освоения 	УК-6

<ul style="list-style-type: none"> 2) не обязательны для освоения 3) не включены в промежуточную аттестацию 4) подлежат свободному посещению: 	
<p>4. ДИСЦИПЛИНА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) обязательна для освоения 2) не обязательна для освоения 3) не включена в промежуточную аттестацию 4) подлежат свободному посещению 	УК-6
<p>5. ПРОПУЩЕННЫЕ ЗАНЯТИЯ «ОТРАБАТЫВАЮТСЯ»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) все, вне зависимости от причины 2) только пропущенные по неуважительно причине 3) если пропущено 2 и более занятия 4) по желанию студента 	УК-6
<p>6. КАФЕДРА БИОЛОГИИ РАСПОЛОЖЕНА В</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 1 учебном корпусе 2) 2 учебном корпусе 3) 3 учебном корпусе 4) 4 учебном корпус 	УК-6
<p>7. КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ФИЗИКИ РАСПОЛОЖЕНА В</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 1 учебном корпусе 2) 2 учебном корпусе 3) 3 учебном корпусе 4) 4 учебном корпус 	УК-6
<p>8. С ДОКУМЕНТАМИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ПИМУ МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) На сайте Университета 2) На СДО 3) В личном кабинете обучающегося 4) В базе «Консультант-плюс» 	УК-6
<p>9. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Влияют на назначение стипендии 2) Не влияют на назначение стипендии 3) Учитываются только в деканате производственной практики 4) Влияют на назначение стипендии только у целевиков 	УК-6
<p>10. ГРАФИК РАБОТЫ ДЕКАНАТА</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Ежедневно с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00 2) Понедельник-пятница с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00 3) Понедельник-суббота с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 	УК-6

13.00 4) Понедельник-четверг с 9.00 до 17.30 , обед с 12.00 до 13.00, пятница с 9.00 до 16.30 , обед с 12.00 до 13.00	
11. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА ЭТО: 1) права обучающихся, сопутствующие процессу обучения и воспитания 2) права обучающихся, сопутствующие процессу обучения 3) права обучающихся, сопутствующие процессу воспитания 4) права обучающихся, сопутствующие процессу социализации	УК-6
12. КАМПУСНЫЙ НОМЕР ТАКЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) паролем доступа на СДО 2) номером карточки профкома 3) идентификатором читателя при пользовании библиотекой 4) логином на сайте «Консультант студента»	УК-6
13. ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КЛУБ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛУБ, СТУДИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА, ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ, ЛИТЕРАТУРНАЯ И ХОРОВАЯ СТУДИЯ ПИМУ ЯВЛЯЮТСЯ ЧАСТЬЮ: 1) студенческого совета 2) студенческого отряда 3) студенческого научного общества 4) студенческого клуба	УК-6
14. ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ЭТО: 1) результаты тестирования по дисциплине 2) оценки, полученные на экзамене 3) оценки, полученные в ходе учебного процесса на практических занятиях 4) зачеты	УК-6
15. К ОБЯЗАННОСТЯМ СТУДЕНТОВ ПИМУ НЕ ОТНОСИТСЯ ОБЯЗАННОСТЬ ВЫПОЛНЯТЬ: 1) правила проживания в общежитии ПИМУ 2) правил речевого этикета 3) устава ПИМУ 4) правил внутреннего распорядка ПИМУ	УК-6

Эталоны ответов

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
1.	1)
2.	1)
3.	1)

4.	1)
5.	1)
6.	4)
7.	2)
8.	1)
9.	1)
10.	4)
11.	1)
12.	3)
13.	4)
14.	3)
15.	2)

Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета (пример)

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.

Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Средний/высокий

* - не предусмотрены для программ аспирантуры

Для экзамена (пример)

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
	ошибки	недочетами	некоторыми недочетами	
Характеристика сформированности компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* - не предусмотрены для программ аспирантуры

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Полный комплект оценочных средств для дисциплины представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – (<https://sdo.pimunn.net/>)